ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Монтология

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Воды высокогорий – ресурс глобального значения. Биологические и бальнеологические ресурсы.
- Защитные функции леса в горах. Рекреационная роль горных лесов. Лесопользование в горах. Земельный потенциал в горах и усиление интенсивности землепользования.
- Опасные природные и техногенные процессы и явления. Миграции населения и их причины. Уязвимость населения и хозяйства горных государств.
- Наблюдения и прогноз развития горных гляциальных систем. Охрана природных ресурсов гор. Мониторинг и программы мероприятий, направленных на достижение устойчивого развития в горах.
- Горные экосистемы как объекты эколого-географического изучения. Экологогеографические проблемы горных стран.
- Формирование социально-экономической структуры горных территорий. Концепция эколого-географического природопользования в горах. Экологогеографический подход к организации и использовании. Особо охраняемых территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Монтология» (Б1.В.17) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Географии, в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Монтология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Ландшафтоведение» и др.

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо для успешного освоения дисциплин «Землеведение», «Телевизионное дешифрирование» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Монтология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

		профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	применять системный подход для решения поставленных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. **Владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
ПК-3	Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, ландшафтных, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии	ПК.Б -3.1.Знать:методы палеогеографических исследований; базовые знания, основные подходы и методы природные механизмы происхождения структурных элементов географической оболочки; закономерности развития и пространственной дифференциации географической оболочки как планетарного природного комплекса; характерные черты, определяющие ее уникальность; современные научные	**Знать:** особенности взаимодействия общества и окружающей природной среды в горных условиях; социально-экономические аспекты формирования и развития экологической ситуации в горах; глобальные и региональные изменения и события (катастрофы),

	ландшафтов.	концепции формирования Земли и других планет Солнечной системы; ПК.Б -3.2.Уметь:владеть принципами историзма и актуализма; свободно ориентироваться по палеогеографическим картам различных временных срезов; давать эволюционную характеристику ландщафтной сфере и ее отдельным участкам на основе данных геохронологической шкалы эволюции Земли, палеогеографических карт; ПК.Б.3.3.Владеть:общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, научной терминологией при описании природных явлений и процессов; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации	появившиеся под воздействием индустриализации, урбанизации и интенсивного роста народонаселения. **Уметь:** определять изменение климата и антропогенное давление на окружающую среду; оценивать значение горных территорий для глобальной экосистемы с учетом того, что 48% всей поверхности суши Земли расположено выше 500 м.н.у.м. оценивать основные принципы устойчивого развития горных территорий, являющихся частью общей стратегии регионального развития страны и международного сотрудничества; **Владеть:** методами систематизировать категорий территориального деления горных ландшафтов и ландшафтообразующих факторов; методами изучения уязвимости и современного состояние биоразнообразия горных территорий в локальном и глобальном масштабах;методами изучения современного состояния горных экосистем и влияющие на них антропогенных факторов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Х.И.